

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7
г. Алексеевки Белгородской области

<p>Рассмотрена на заседании педагогического совета МОУ СОШ №7 Протокол от 30.08.2013 года №07</p>	<p>Утверждаю Директор МОУ СОШ №7 _____ Падалка И.В. Приказ от 02.09.13 года №129/2</p>
---	--

**Программа
по развитию физкультуры и спорта,
олимпийского образования
«Вместе к
ОЛИМПИЙСКИМ
вершинам»
на 2013-2020 гг.**

Автор – разработчик:
Заика Т.В.,
заместитель директора,
члены Совета КФК

Сентябрь, 2013 год

Содержание Программы

1. Название Программы (паспорт).
2. Авторы-разработчики.....
3. Обоснование актуальности, цели и задачи.....
4. Сроки реализации.....
5. Содержание Программы.....
6. Ресурсное обеспечение.....
7. Ожидаемые результаты.....
8. Критерии эффективности, оценка степени эффективности с указанием результатов.....

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования «Вместе к олимпийским вершинам» на 2013-2020гг.
Дата утверждения Программы	Приказ от 02.09.2013 г. № 129/2 «Об утверждении Программы по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования «Вместе к олимпийским вершинам» на 2013-2020 гг.»
Статус Программы	Школьная
Авторы-разработчики	Заика Т.В., заместитель директора, члены Совета КФК
Заказчик Программы	Участники образовательного процесса
Исполнители Программы	Администрация, педагогические работники, члены Совета КФК
Участники Программы	Учащиеся, члены Совета КФК, семьи учащихся, педагогический коллектив, социальные партнеры школы
Управление Программой	Педагогический Совет ОУ, методическое объединение классных руководителей, Совет старшеклассников, Совет КФК, Управляющий совет
Контроль хода реализации Программы	Администрация ОУ, Педагогический Совет ОУ, Управляющий совет
Сроки реализации Программы	Начало реализации – сентябрь 2013 г.; окончание – август 2020 г.
Цели Программы	Повышение эффективности использования возможностей физкультурно-спортивной, здоровьесберегающей инфраструктуры школы для укрепления здоровья, гармоничного развития личности, формирования потребности у школьников в физическом самосовершенствовании, воспитании патриотизма и гражданственности, необходимости вести здоровый, спортивный образ жизни
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение числа учащихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом к 2020 году до 80%, доведение их двигательной активности до 6 часов в неделю (в том числе, за счёт неаудиторной занятости школьников). 2. Повышение уровня физической подготовленности учащихся. 3. Повышение общего уровня знаний и информированности учащихся по вопросам занятий физической культурой и спортом, олимпийского движения. 4. Активизация работы по формированию у учащихся потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом через использование современных информационных технологий. 5. Модернизация системы физического воспитания в школе, путем активизации работы КФК. 6. Развитие системы мониторинга: физической подготовленности учащихся, состояния здоровья учащихся, удовлетворённости родителей спортивно-оздоровительной работой в школе. 7. Создание современной материально-технической базы, обеспечение необходимым спортивным инвентарем и оборудованием для занятий учащихся физической культурой.

2. Автор-разработчик Программы

- Заика Т.В., заместитель директора, члены Совета КФК

3. Обоснование актуальности, цели и задачи Программы

В любой школе: маленькой или большой; в любом классе: обычном или профильном есть дети со своими учебными и личностными, физиологическими особенностями. И в каждой семье, где растёт ребёнок, ставятся вопросы, связанные с тем, как вырастить его здоровым, физически и психически закалённым, обогащённым духовно и нравственно, подготовленным к жизни и труду.

По данным Всемирной организации здравоохранения, здоровье человека зависит на 50% от его образа жизни, на 20% от социальных и природных условий, на 20% от особенностей наследственности, на 10% от эффективности работы органов здравоохранения. Эти цифры заставляют нас задуматься.

Кроме того, предлагаем вам ознакомиться со следующей печальной статистикой.

1. Сейчас в России практически не рождаются здоровые дети. На каждую тысячу родившихся малышей до 900 имеют какие-либо врожденные дефекты. Среди первоклашек последних лет до 90% уже обременены «букетом» хронических болезней, а сколько еще может прибавиться за 11 школьных лет! Наша общая задача минимизировать такие риски.

2. Всероссийская диспансеризация, в ходе которой обследовали 30 млн. детей, дала тревожные результаты: здоровы лишь 33% ребят, 51% - имеют отклонения в здоровье, у 16% - хронические патологии.

Ещё в 2008 году Д.А. Медведевым были сформулированы 5 пунктов национальной образовательной стратегии – инициативы Президента РФ «Наша новая школа», один из которых обозначил: «Приоритет здорового образа жизни...», который «...должен быть в полной мере реализован в школе...», «...Облик школ, как по форме, так и по содержанию, должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если учиться в школе будет и увлекательно, и интересно, если она станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом... Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь становится важнейшим условием формирования здорового образа жизни».

В соответствии со «Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года» и Государственной программой Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» на период до 2020 года, доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, должна достигнуть в 2020 году 40%, а среди учащихся - 80%.

В программе развития школы на 2011 – 2016 годы, наша школа среди других ставит задачу: повышение эффективности использования возможностей физкультурно-спортивной, здоровьесберегающей инфраструктуры школы для укрепления здоровья, гармоничного развития

личности, формирования потребности у школьников в физическом самосовершенствовании, воспитании патриотизма и гражданственности, необходимости вести здоровый, спортивный образ жизни.

Эта задача актуальна в связи с разработкой и внедрением образовательных стандартов нового поколения. В преддверии проведения XXII зимних Олимпийских игр и XI зимних Паралимпийских игр 2014 года в г. Сочи актуальными становятся вопросы внедрения олимпийской и параолимпийской тематики в учебный процесс, создания инновационной системы физкультурно-спортивного воспитания, предусматривающей организацию олимпийского образования.

Решение этой задачи предполагает внесение изменений в содержание образовательной программы школы, разработку и апробацию инновационных педагогических и управленческих технологий, схем интегративного взаимодействия существующих структур школы, сетевого взаимодействия ОУ с образовательными и иными учреждениями и организациями области.

Цели Программы

Повышение эффективности использования возможностей физкультурно-спортивной, здоровьесберегающей инфраструктуры школы для укрепления здоровья, гармоничного развития личности, формирования потребности у учащихся в физическом самосовершенствовании, воспитании патриотизма и гражданственности, необходимости вести здоровый, спортивный образ жизни.

Задачи Программы

1. Увеличение числа учащихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом к 2020 году до 80%, доведение их двигательной активности до 6 часов в неделю (в том числе, за счёт внеурочной деятельности).
2. Повышение уровня физической подготовленности учащихся.
3. Повышение общего уровня знаний и информированности учащихся по вопросам занятий физической культурой и спортом, олимпийского движения.
4. Активизация работы по формированию у учащихся потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом через использование современных информационных технологий
5. Модернизация системы физического воспитания в школе, путем активизации работы Совета КФК.
6. Развитие системы мониторинга: физической подготовленности учащихся, состояния здоровья учащихся, удовлетворённости родителей спортивно-оздоровительной работой в школе.
7. Создание современной материально-технической базы, обеспечение необходимым спортивным инвентарем и оборудованием для занятий учащихся физической культурой.

4. Сроки реализации Программы сентябрь 2013 – август 2020года.

I этап: сентябрь – декабрь 2013 г. – выявление перспективных направлений развития физической культуры и спорта в школе с целью построения физкультурно – спортивной и здоровьесберегающей инфраструктуры школы.

II этап: январь 2014 г. – май 2020 г. – реализация Программы.

III этап: май - август 2020 г. – анализ и обобщение достигнутых результатов, выявление перспектив дальнейшего развития распространение опыта школы по реализации Программы.

План разработки и апробации Программы

№ п\п	Мероприятия	Участники
Подготовительный этап (август – декабрь 2013 г.)		
1.	Проведение анализа состояния здоровьесберегающей и здоровьесозидающей системы школы, нормативных документов, действующей образовательной программы, Программы развития, локальных актов школы	Администрация
2.	Совещание при директоре «Об участии школы в проекте «Вместе к олимпийским вершинам»	Администрация
3.	Формирование творческой группы для разработки Программы «Вместе к олимпийским вершинам»	Администрация, педагогический коллектив
4.	Оценка уровня материального обеспечения школы для реализации Программы	Администрация
5.	Организация работы творческой группы по разработке Программы «Вместе к олимпийским вершинам»	Администрация, временная творческая группа
6.	Обсуждение проекта Программы «Вместе к олимпийским вершинам» и принятие Программы	Педсовет
7.	Заседания методических объединений по вопросу обновления учебных программ и определения компонентов программ, подлежащих изменению	Методический Совет
Основной этап (январь 2014 г.- май 2020г.)		
1.	Разработка нормативных документов школы, направленных на реализацию Программы	Администрация
2.	Планирование и организация работы через годовой план школы	Администрация
3.	Отчеты творческой группы на педагогическом совете о ходе реализации Программы «Вместе к олимпийским вершинам» (периодичность – ежемесячно)	Творческая группа
4.	Разработка пакета методических материалов для внедрения Программы «Вместе к олимпийским	Администрация, творческая группа

	вершинам»	
5.	Организация информирования о ходе реализации Программы участников образовательного процесса, общественности через сайт школы	Администрация
6.	Проведение педагогического совета по данной тематике	Администрация, педагогический коллектив
7.	Проведение семинара «Диагностика эффективности физкультурно-спортивной и здоровьесберегающей деятельности школы»	Администрация, педагогический коллектив
8.	Проведение методического дня «Инновационные технологии для организации физкультурно-спортивной и здоровьесберегающей деятельности школы» с серией открытых уроков учителей-предметников	Администрация, педагогический коллектив
9.	Проведение мастер-классов «Организация олимпийского образования и просвещения»	Администрация, педагогический коллектив
10.	Проведение семинара «Разработка системы мониторинга реализации Программы «Вместе к олимпийским вершинам»	Администрация
11.	Проведение родительских собраний «Работа с родителями учащихся по вовлечению их в здоровьесозидающую деятельность школы»	Администрация
12.	Проведение круглого стола участников образовательного процесса «Удовлетворенность участниками образовательного процесса реализацией Программы «Вместе к олимпийским вершинам»»	Администрация
13.	Проведение семинара «Организации физкультурно-спортивной и здоровьесберегающей среды в школе»	Администрация, педагогический и ученический коллективы
<i>Аналитический этап. Обобщение опыта школы по реализации Программы (май - август 2020 г.)</i>		
1.	Анализ результатов реализации Программы	Администрация
2.	Проведение общественной и профессиональной экспертизы результатов реализации Программы «Вместе к олимпийским вершинам»	Администрация, педагогический коллектив
3.	Подготовка к обобщению опыта	Администрация

Социальные партнеры школы по реализации Программы

- Ледовый дворец «Невский»;
- Спортивный комплекс «Юность»;
- Водный комплекс «Волна»;
- ДЮСШ;
- органы исполнительной власти и местного самоуправления.
-

Ключевые направления Программы

1. Олимпийское образование.
2. Открытие физкультурных классов на базе МОУ СОШ №7.

3. Создание специальной и подготовительной групп за счёт неаудиторной занятости.
4. Вовлечение учащихся школы в систему дополнительного образования спортивной направленности.
5. Пропаганда здорового образа жизни.

Ключевые проблемы, на разрешение которых направлена Программа

1. Проблема малого охвата занятиями физкультурой и спортом учащихся и недостаточная двигательная активность.
2. Проблема низкого уровня оснащённости спортивного сектора школы (моральное и физическое устаревание учебного оборудования и инвентаря) и отсутствие тренажёрного зала.
3. Проблема низкого уровня культуры здоровья как компонента общей культуры учащихся, педагогов, родителей.
4. Проблема наличия большого числа ослабленных наиболее распространёнными, в том числе социально обусловленными, болезнями детей и подростков.
5. Проблема неравного доступа к занятиям физкультурой и спортом здоровых и ослабленных детей.
6. Проблема наличия значительного числа учащихся, педагогов, родителей, имеющих вредные привычки.
7. Проблема низкого уровня просвещённости населения об олимпийском движении, отсутствие олимпийского образования.
8. Проблема низкой мотивации учащихся к активной деятельности на уроках физической культуры, достижению положительных результатов.
9. Проблема отсутствия индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся на уроках физической культуры.
10. Проблема несформированности системы целенаправленной работы со спортивно - одарёнными детьми.
11. Проблема психологической, методической, мотивационной, личностной, ресурсной неготовности педагогического коллектива к организации здоровьесозидающей деятельности.
12. Проблема ресурсного обеспечения здоровьесозидающей деятельности, работы по олимпийскому образованию и просвещению и пропаганде здорового образа жизни.
13. Проблема школьного травматизма.
14. Проблема отсутствия системы мониторинга состояния здоровья, двигательной активности, спортивных достижений, уровня культуры здоровья и других показателей здоровьесозидающей деятельности.

5.Содержание Программы

Сроки реализации (продолжительность, начало и окончание)

№ п/п	Направления работы	Этапы и сроки исполнения	Исполнители
1.	Учебно-воспитательная работа:	2014 - 2016	Заместитель директора, учителя физической культуры, учителя – предметники, классные руководители
1.1	Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий в школе для занятий спортом, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся		
1.2	Организация работы школьных спортивных секций		
1.3	Внедрение олимпийского образования, работа с одаренными детьми		
1.4	Изучение и внедрение ФГОС.		
1.5	Социальное партнерство: использование городской спортивной инфраструктуры в учебно-воспитательном процессе учащихся		
2.	Диагностическая и профилактическая работа:	2014 - 2020	Учителя- предметники, классные руководители, медсестра (по согласованию), учителя физической культуры, тех.персонал. работники столовой
2.1	Диагностическая работа: комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья учащихся, учителей (диагностики, мониторинги, медосмотры, обследования)		
2.2	Профилактическая работа: витаминотерапия, фитотерапия; зарядка для глаз, двигательная гимнастика в режиме школьного дня; санитарное состояние учебных помещений; контроль пищевого рациона; режим обучения и воспитания; использование медицинских средств профилактики		
2.3	Использование и пропаганда здоровьесберегающих технологий		
3.	Исследовательская работа: создание школьных проектов; участие в школьных конференциях; организация семинаров-практикумов для учащихся	2014 - 2020	Заместитель директора, учителя физической культуры, учителя – предметники, классные руководители учащиеся
4.	Информационно-просветительская работа: наглядная агитация (выпуск стенгазет, буклетов, уголков здоровья); организация лекций;	2014 - 2020	Учителя- предметники, классные руководители,

	проведение Дней здоровья		медсестра (по согласованию), учителя физической культуры
5.	Развитие материально-технической базы спортивного зала	2014 - 2020	Администрация

1.1. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий в школе для занятий спортом, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся

Цель: формирование, укрепление и сохранение здоровья учащихся на основе поддержания материально-технической базы школы и рациональной организации образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Содержание работы:

- школьная территория: площадь и гигиенически рациональное зонирование и озеленение земельного участка школы; наличие игровой площадки;
- школьное здание: оборудование спортивного зала в соответствии с гигиеническими требованиями, обеспечение спортивного зала необходимыми параметрами микроклимата; освещенность рабочих мест учащихся привести в соответствие с гигиеническими требованиями, обеспечение учащихся учебной мебелью, соответствующей их росту;
- материально-техническое оснащение школы игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;
- эстетизация среды образовательного пространства.

Мероприятия Программы	Сроки	Ответственные
Озеленение школьной территории, рациональное распределение площади школьной территории – оборудование зон активного и тихого отдыха	В течение учебного года	Заместитель директора, учителя технологии
Обеспечение температурного и светового режима в классных помещениях, спортивных залах и коридорах школы	В течение учебного года	Администрация, заведующие кабинетами
Эстетизация среды образовательного пространства: эстетичное оформление рекреаций школы, классных помещений	В течение учебного года	Заместитель директора, заведующие кабинетами, классные руководители
Обеспечение учебной мебелью, размеры которой соответствуют росту учащихся	В течение учебного года	Администрация, заведующие кабинетами
Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм	В течение учебного года	Заместитель директора, классные руководители
Обеспечение необходимым спортивным инвентарем физкультурного зала	В течение учебного года	Администрация
Функционирование системы пожарной безопасности	В течение учебного года	Преподаватель – организатор ОБЖ

12. Организация работы школьных спортивных секций

Цель: организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, внедрение олимпийского образования, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности и спортивного мастерства.

Содержание работы:

- разработка нормативной базы для работы спортивных секций;
- привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом;
- функционирование спортивных секций;
- воспитание у учащихся устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в школе в рамках школьных Олимпийских игр;
- внедрение олимпийского образования.

План работы школьных спортивных секций

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
1.	август	Подготовка документации, разработка положений школьных спортивных соревнований	Учителя физической культуры, заместитель директора
2.	сентябрь	Создание и организация работы спортивных секций	Учителя физической культуры, заместитель директора
3.	сентябрь	Комплектование списков учащихся для создания спортивных секций	Учителя физической культуры, заместитель директора
4.	октябрь	Соревнования по баскетболу среди учащихся 5 – 11-х классов в рамках «Школьных Олимпийских Игр»	Учителя физической культуры, заместитель директора
5.	октябрь	Школьная предметная олимпиада по физической культуре (юноши, девушки 6-11-е классы)	Учителя физической культуры, заместитель директора
6.	октябрь-ноябрь	Соревнования по волейболу среди учащихся 5 – 11-х классов в рамках «Школьных Олимпийских Игр»	Учителя физической культуры, заместитель директора
7.	ноябрь	Соревнования по мини-футболу среди юношей 5 – 11-х классов в рамках «Школьных Олимпийских Игр»	Учителя физической культуры, заместитель директора
8.	ноябрь	Муниципальная олимпиада по физической культуре	Учителя физической культуры, заместитель директора

9.	декабрь	Школьные соревнования по баскетболу среди сборных команд (девушки 5-8-е классы) в зачет Президентских спортивных игр	Учителя физической культуры, заместитель директора по ВР
10.	декабрь	Школьные соревнования по баскетболу среди сборных команд (9-11-е классы) в зачет Президентских спортивных игр	Учителя физической культуры, заместитель директора по ВР
11.	февраль	Военно-спортивная эстафета «К защите Родины готов!» для 9 – 11-х классов	Учителя физической культуры, преподаватель - организатор ОБЖ, заместитель директора
12.	январь- март	Президентские соревнования учащихся 5 – 6-х классов	Учителя физической культуры, заместитель директора
13.	январь- март	Президентские соревнования учащихся 7 – 8-х классов	Учителя физической культуры, заместитель директора
14.	январь- март	Президентские соревнования учащихся 9 – 11-х классов	Учителя физической культуры, заместитель директора
15.	февраль	Школьные богатырские состязания «К защите Родины готов!» среди учащихся 9-11-х классов	Учителя физической культуры, заместитель директора
16.	март	Соревнования по лыжным гонкам среди учащихся 3-11-х классов в рамках «Школьных Олимпийских Игр»	Учителя физической культуры, заместитель директора
17.	март	Школьные лыжные гонки среди учащихся 1-4-х классов	Учителя физической культуры, заместитель директора
18.	март	Школьные лыжные гонки среди учащихся 5-8-х классов	Учителя физической культуры, заместитель директора
19.	март	Школьные лыжные гонки среди учащихся 9-11-х классов	Учителя физической культуры, заместитель директора
20.	май	Школьная легкоатлетическая эстафета среди учащихся 6 – 11-х классов	Учителя физической культуры, заместитель директора
21.	май	Школьные соревнования «Школа безопасности» среди учащихся 6-7-х классов	Учителя физической культуры, заместитель директора по ВР
22.	май	Подведение итога работы спортивных секций за учебный год. Награждение победителей и призеров.	Администрация, учителя физической культуры

1.3. Внедрение олимпийского образования, работа с одаренными детьми

Цель: создание условий для развития учащихся с психомоторной (спортивной) одаренностью, повышение качества их обучения, расширение возможности развития индивидуальных способностей учащихся.

Содержание работы:

- корректировка учебных программ по вопросам олимпийской и параолимпийской тематики;
- проведение соревнований «Школьные Олимпийские игры»;
- выявление одаренных детей;
- развитие детской одаренности;
- реализация внеурочной деятельности.

План мероприятий по внедрению олимпийского образования

Мероприятия Программы	Сроки	Ответственные
Внесение в содержание учебных программ вопросов олимпийской и параолимпийской тематики	Сентябрь	Учителя-предметники
Проведение соревнований «Школьные Олимпийские игры»	В течение учебного года	Классные руководители, учителя физической культуры, совет КФК
Выявление одаренных детей	Сентябрь	Классные руководители, учителя – предметники, учителя физической культуры
Развитие детской одаренности: исследовательская деятельность, участие в школьной, районной научно-практической конференции; теоретические конкурсы различного уровня по олимпийской тематике; участие в олимпиадах по физической культуре различного уровня; спортивные соревнования различного уровня.	В течение учебного года по плану	Учителя физической культуры, учителя-предметники
Функционирование спортивных секций	В течение учебного года	Учителя физической культуры

1.4. Изучение и внедрение ФГОС

Цель: развитие психофизически, духовно и социально здоровой личности школьника, владеющей теоретическими и практическими умениями и навыками сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.

Содержание работы:

- формирование у учащихся знаний о здоровом образе жизни;
- формирование у учащихся чувства ответственности за сохранение здоровья;
- развитие и укрепление здоровья учащихся;
- воспитание потребности самостоятельно заниматься физической культурой и спортом;
- профилактика вредных привычек.

**План
мероприятий по изучению и внедрению ФГОС**

Мероприятия Программы	Сроки	Ответственные
Внесение в содержание рабочих программ по физической культуре, биологии, обществознанию, окружающему миру, основам безопасности жизнедеятельности элементов знаний о здоровом образе жизни в начальной школе	Сентябрь	Учителя физической культуры, учителя начальных классов
Оформление учебных кабинетов наглядной агитацией по вопросам гигиены и охраны здоровья и формирование здорового образа жизни	В течение учебного года	Классные руководители, заведующие кабинетами
Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях. Рациональная организация занятий	В течение учебного года	Учителя физической культуры, учителя-предметники
Проведение мониторинга по выявлению детей с отклонениями в здоровье, определение групп здоровья учащихся	Сентябрь	Медсестра (по согласованию)
Психологическое сопровождение учащихся	В течение учебного года	Педагог-психолог
Беседы врача: терапевта, ортопеда, гинеколога, нарколога, стоматолога	В течение учебного года	Медсестра (по согласованию)
Организация гимнастики в начале учебного дня, проведение физкультминуток во время учебных занятий	В течение учебного года	Учителя-предметники
Развитие и укрепление здоровья учащихся: организация внеурочной деятельности	В течение учебного года	Учителя физической культуры, заместитель директора
Профилактика вредных привычек	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора

1.5. Социальное партнерство: использование городской спортивной инфраструктуры

Цель: повышение качества условий проведения учебно-воспитательного процесса.

Содержание работы:

- сотрудничество школы с муниципальными спортивными объектами.

**План
мероприятий по использованию городской спортивной инфраструктуры**

Мероприятия Программы	Сроки	Ответственные
Маркетинг (запрос) на востребованность дополнительного образования среди учащихся	В течение учебного года	Заместитель директора
Проведение Дней здоровья на базе с/к «Юность», ледового дворца «Невский»,	В течение учебного года	Заместитель директора, учителя

водного комплекса «Волна»		физической культуры
Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС в 1-4-х, 5-6-х классах на базис/к «Юность», ледового дворца «Невский», водного комплекса «Волна»	В течение учебного года	Заместитель директора, учителя физической культуры
Организация занятий дополнительного образования в 5-11-х классах на базис/к «Юность», ледового дворца «Невский», водного комплекса «Волна»	В течение учебного года	Заместитель директора, учителя физической культуры

2. Диагностическая и профилактическая работа:

2.1. Диагностика и мониторинг состояния здоровья учащихся

Цель: определение уровня здоровья учащихся, выявление негативного влияния школьного обучения на состояние их здоровья.

Содержание работы:

- мониторинг здоровья по результатам диспансеризации;
- скрининг - диагностика (определение степени сколиоза) по результатам анкетирования родителей учащихся;
- врачебно-педагогические наблюдения на уроках физической культуры.

План мероприятий по диагностической работе

Мероприятия Программы	Сроки	Ответственные
Мониторинг состояния здоровья учащихся	В течение учебного года	Медсестра (по согласованию)
Проведение мониторинга по выявлению детей с отклонениями в здоровье, определение групп здоровья учащихся	Сентябрь	Медсестра (по согласованию)
Диспансеризация (осмотр узкими специалистами)	1 раз в год	Медсестра (по согласованию)
Определение уровня физической подготовленности учащихся	Сентябрь	Медсестра (по согласованию), учителя физической культуры
Распределение учащихся по группам здоровья	Сентябрь	Медсестра (по согласованию), учителя физической культуры

2.2. Профилактическая работа

Цель: отслеживание санитарно-гигиенических условий проведения урочной и внеурочной деятельности и изменение их в лучшую сторону.

Содержание работы:

- организация рационального питания;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, температурного режима, режима проветривания;

- профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- профилактика простудных заболеваний;
- фитотерапия;
- лечебная физкультура;
- физкультминутки;
- санитарно-просветительская работа.

**План
мероприятий по профилактической работе**

Мероприятия Программы	Сроки	Ответственные
Организация горячего питания, охватывающего наибольший процент учащихся. Режим питания	В течение учебного года	Заместитель директора, ответственный за питание, классные руководители
Питьевой режим	В течение учебного года	Заместитель директора
Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм	В течение учебного года	Медсестра (по согласованию)
Включение в программу занятий физической культуры элементов лечебной гимнастики с целью профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата	В течение учебного года	Учителя физической культуры
Профилактика простудных заболеваний через соблюдение санитарно-гигиенических норм в школе	В течение учебного года	Медсестра (по согласованию), учителя-предметники
Фитотерапия	Март-апрель	Медсестра (по согласованию)
Лечебная физическая культура для учащихся	В течение учебного года	Медсестра (по согласованию), учителя физической культуры
Организация проведения на уроках физкультминуток, гимнастики для глаз	В течение учебного года	Учителя-предметники
Изготовление памятки «Физкультминутка», «Гимнастика для глаз»	Сентябрь	Учителя физической культуры
Беседа «Режим дня»	Октябрь	Классные руководители
Выступление на родительском собрании «Наше здоровье и здоровье наших детей»	Март	Заместитель директора, классные руководители
Дни здоровья.	Октябрь, апрель	Заместитель директора, классные руководители учителя физической культуры
Беседа «Правила поведения на воде»	Май	Классные руководители

2.3. Использование и пропаганда здоровьесберегающих технологий

Цель: создание условий, способствующих мотивации учащихся к занятиям физической культурой и осознанному отношению к своему здоровью.

Содержание работы:

- мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся;
- использование данных мониторинга;
- учет особенностей сенситивных периодов возрастного развития школьников;
- мониторинг качества образования.

План мероприятий по использованию и пропаганде здоровьесберегающих технологий

Мероприятия Программы	Сроки	Ответственные
Мониторинг состояния здоровья учащихся (медицинские осмотры, АСПОН-Д)	В течение учебного года	Медсестра (по согласованию)
Мониторинг физического развития и подготовленности учащихся	В течение учебного года	Учителя физической культуры
Использование данных мониторинга, проводимого медицинскими работниками, и собственных наблюдений в процессе реализации образовательной технологии, ее коррекция в соответствии с имеющимися данными	В течение учебного года	Учителя физической культуры
Выступление на общешкольных родительских собраниях по вопросам мониторинга состояния здоровья учащихся	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Учет особенностей сенситивных периодов возрастного развития учащихся: разработка образовательной стратегии, соответствующей особенностям памяти, мышления, работоспособности, активности и т.д. учащихся всех возрастных групп в различные периоды их развития	В течение учебного года	Учителя физической культуры
Сравнительный анализ мониторинга качества образования	В течение учебного года	Заместитель директора, учителя-предметники

3. Исследовательская деятельность:

Цель: организация научно-исследовательской деятельности физкультурно-спортивной направленности.

Содержание работы:

- выявление одаренных детей;
- сопровождение одаренных детей в исследовательской деятельности;

- создание школьных проектов физкультурно-спортивной направленности, олимпийского движения;
- участие в конференциях, конкурсах и т.д.;
- организация семинаров-практикумов: «Подготовка учащихся к судейской практике в спорте»;
- теоретические конкурсы, викторины.

План мероприятий по исследовательской деятельности

Мероприятия Программы	Сроки	Ответственные
Выявление и диагностика одаренных детей (выявление интеллектуальной и спортивно-психомоторной одаренности)	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора, учителя физической культуры
Составление банка данных по одаренным детям	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
Привлечение одаренных детей к исследовательской деятельности по физической культуре	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора, учителя физической культуры, классные руководители
Выбор средств и форм педагогического сопровождения учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора, учителя физической культуры, учителя-предметники
Создание школьных проектов физкультурно-спортивной направленности, олимпийского движения	В течение учебного года	Учителя физической культуры
Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.	В течение учебного года	Учителя физической культуры
Подбор материала для проведения школьных семинаров-практикумов: «Подготовка учащихся к судейской практике»	Ноябрь-декабрь	Учителя физической культуры
Проведение семинаров-практикумов: «Подготовка учащихся к судейской практике»	Январь-февраль	Учителя физической культуры
Школьный теоретический конкурс «Олимпиада начинается в школе»	Февраль	Учителя физической культуры
Школьный теоретический конкурс «Знатоки олимпизма».	Февраль	Учителя физической культуры
Школьный теоретический конкурс «Олимпийский талисман»	Февраль	Учителя физической культуры
Школьный теоретический конкурс «Олимпийский кроссворд»	Февраль	Учителя физической культуры
Конкурс школьных сочинений «Пишу и думаю о спорте»	Апрель	Заместитель директора, учителя физической культуры, учителя-предметники

4. Информационно-просветительская деятельность:

Цель: организовать информационную деятельность физкультурно-спортивной направленности.

Содержание работы:

- организация информационной деятельности пропагандирующей достижения спортсменов школы на школьном сайте. Создание виртуальной доски почета спортсменов школы;
- обновление стендов: «Лучшие спортсмены школы»; спортивная жизнь школы; стенд для чествования спортсменов школы.

План

мероприятий по информационно-просветительской работе

Мероприятия Программы	Сроки	Ответственные
Выявление одаренных учащихся, привлечение их к информационно-просветительской деятельности	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
Создание учащимися публикаций физкультурно-спортивной направленности и размещение их на школьном сайте	В течение учебного года	Администратор школьного сайта, учителя физической культуры, учителя-предметники
Создание учащимися публикаций, статей физкультурно-спортивной направленности и размещение их в прессе, Интернете.	В течение учебного года	Учителя-предметники, учителя физической культуры
Привлечение творчески одаренных учащихся к фотокорреспонденции	В течение учебного года	Учителя физической культуры, учителя-предметники
Создание виртуальной доски почета на школьном сайте по номинациям: Лучшие спортсмены школы; лучшая спортивная команда школы	В течение учебного года	Учителя физической культуры, учителя-предметники
Обновление стендов: «Лучшие спортсмены школы»; «Спортивная жизнь школы»; стенд для чествования спортсменов школы	Сентябрь-октябрь	Учителя физической культуры, классные руководители

6. Ожидаемые результаты Программы

Удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса:

- учащихся – в программах физкультурно-спортивной направленности основного и дополнительного образования, реализуемых дифференцированно с учетом их индивидуальных особенностей, в обеспечении их здоровьесбережения, достаточного уровня физической активности, в олимпийском образовании и просвещении, в созданных условиях для роста и становления успешной и конкурентоспособной личности;
- родителей – в обеспечении условий для максимального развития детей, в соответствии с их потенциальными возможностями, сохранения физического и психического здоровья детей;

- педагогического коллектива – в обеспечении возможностей повышения профессиональной компетентности, дополнительных возможностей творческой самореализации в образовательном процессе;
- образовательного учреждения – в позиционировании на рынке образовательных услуг как школы, внедряющей инновационные образовательные программы, создании позитивного имиджа, повышении конкурентоспособности среди школ города, создании благоприятных условий для дальнейшего развития;
- увеличение охвата учащихся, педагогов школы занятиями физкультурой и спортом;
- снижение заболеваемости учащихся в течение учебного года;
- выявление и формирование индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, показывающих высокие спортивные достижения;
- увеличение числа призеров в индивидуальном и командном зачете в спортивных соревнованиях различного уровня;
- внедрение программы мониторинга состояния здоровья, физической и двигательной активности учащихся, участия в спортивных соревнованиях;
- положительная динамика личностного роста учащихся, наличие опыта социальных проб;
- положительная динамика сплоченности коллектива участников образовательного процесса;
- улучшение материально-технической базы школы для организации здоровьесозидающей, здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы;
- расширение социального партнерства школы.

7. Критерии эффективности Программы «Вместе к олимпийским вершинам»

№ п/п	Наименование критерия эффективности	Единица измерения	Целевой ориентир
1	Удовлетворенность учащихся количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием в олимпийском движении, олимпийским образованием	%	Не менее 90
2	Удовлетворенность родителей количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием в олимпийском движении, олимпийским образованием	%	Не менее 75
3	Удовлетворенность педагогического коллектива	%	Не менее 90
4	Рейтинг школы среди ОУ города по данным соц. опросов	место	Не ниже 3

5	Доля учащихся основной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским движением школы	%	100
6	Доля учащихся подготовительной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским движением школы	%	Не менее 99
7	Доля учащихся специальной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским движением школы	%	Не менее 60
8	Доля учащихся, имеющих вредные привычки	%	Не более 3
9	Доля учителей, освоивших и применяющих здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии	%	100
10	Включенность педагогов и персонала школы в работу по реализации Программы	%	100
11	Включенность участников образовательного процесса в олимпийское образование и просвещение	%	90
12	Снижение пропусков занятий в связи с заболеваемостью учащихся	детодней	Не более 10
13	Доля учащихся, не имеющих пропусков занятий в связи с заболеваниями от общего количества учащихся	%	Не менее 20
14	Доля победителей в индивидуальном и командном зачете от общего числа проведенных соревнований	%	Не менее 30
15	Доля выявленных учащихся, показывающих высокие спортивные достижения, для которых сформированы индивидуальные образовательные маршруты от общего числа учащихся	Чел.	15
16	Увеличение количества социальных партнеров школы по отношению к 2013 году	%	100